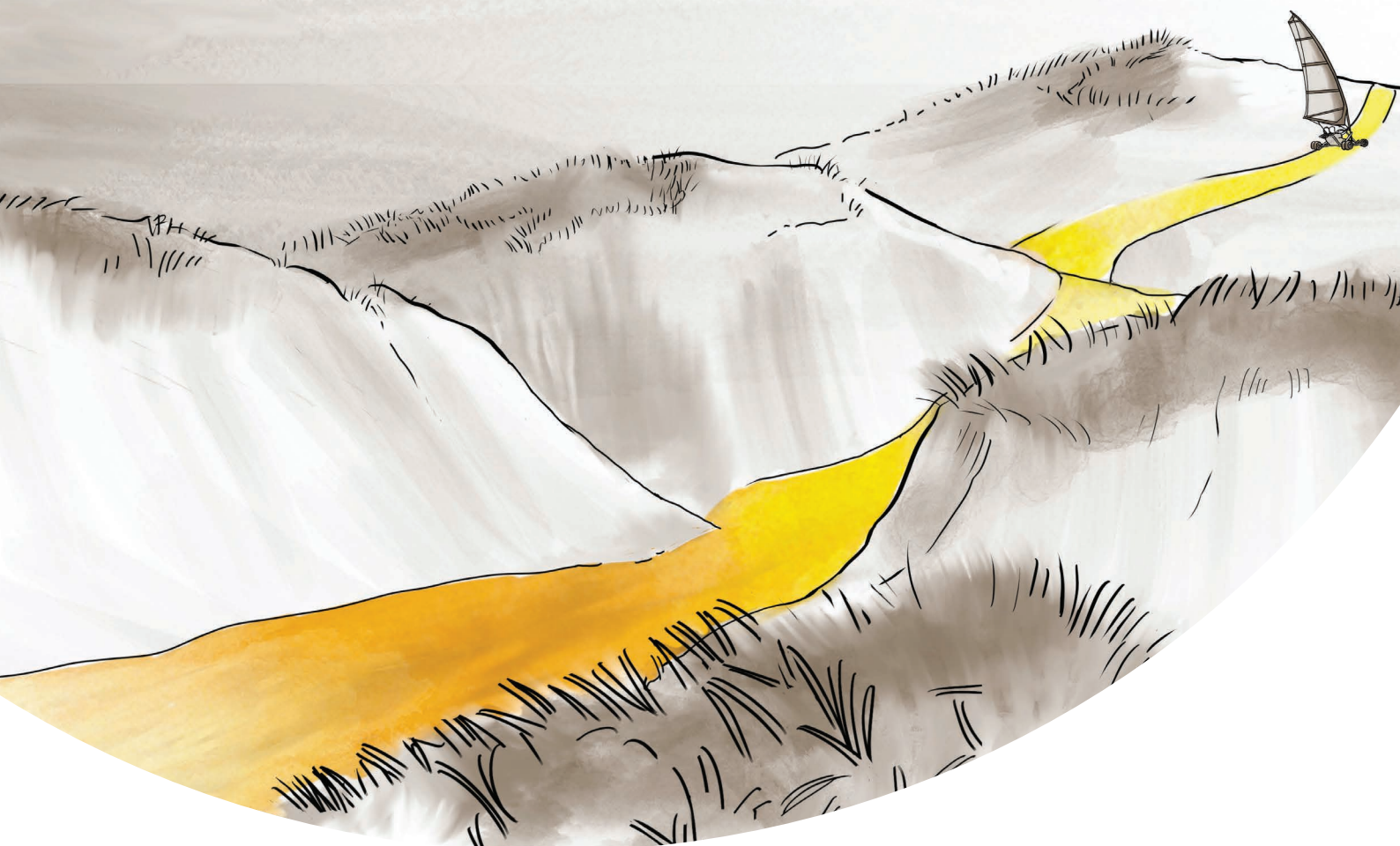


Doorgaan en delen

verlangen en motivatie



Doorgaan en delen: verlangen en motivatie

Wat fijn dat jij het teamgesprek leidt over verlangen en motivatie bij 'Doorgaan en delen'! We adviseren je - als je dat nog niet gedaan hebt - eerst te kijken hoe de leermodules en lesprogramma's precies zijn opgebouwd. Je kunt hiervoor een video bekijken of de beschrijving lezen. Je vindt deze informatie op de website lerenpionieren.nl. Er is daar ook nog ander materiaal te vinden. De handleiding die je nu voor je hebt, loodst je door het basisprogramma. De teksten bij de werkvormen zijn geschreven alsof jij al in gesprek bent met je team, want jullie doorlopen samen dit programma.

Kies op basis van de informatie in deze handleiding per onderdeel de werkvorm die het beste bij jullie past, in totaal dus vier. Maak deze keuze van tevoren en niet pas tijdens de bijeenkomst. Download daarna de powerpoint. Haal de werkvormen die jullie niet gebruiken uit de presentatie en voeg eventueel toe wat je zelf wilt aanvullen. Bij sommige werkvormen moet vooraf nog meer materiaal verzameld worden, naast de powerpoint. Dit is aangegeven in deze handleiding. Dan kunnen jullie aan de slag.

Wij wensen jullie veel plezier en inspiratie toe!

Team ondersteuning proefplekken

Bij de cover: Een beeld voor de proefplek is de windbuggy die een weg aflegt; de pioniersreis. Doorgaan en delen is een van de aandachtsgebieden tijdens die reis.

Doorgaan en delen - verlangen en motivatie

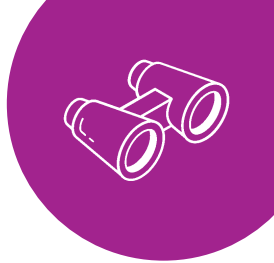
Overzicht van het basisprogramma



Programmaonderdeel	Tijdpad	Titel	
	Oriëntatie 1	0-20 minuten	Eerste gedachten bij doorgaan en delen
	Oriëntatie 2	0-20 minuten	Toekomstbeelden verbeelden
	Kompas 1	20-40 minuten	Een luisterlied over vrucht dragen
	Kompas 2	20-40 minuten	Een gebed rond vrucht dragen
	Reisgids 1	40-70 minuten	Terug naar start met het oog op doorgaan en delen
	Reisgids 2	40-70 minuten	Gesprek rond het kampvuur
	Route 1	70-90 minuten	Met nieuw elan doorgaan en/of delen
	Route 2	70-90 minuten	Het kampvuur brandend houden of verder verspreiden

Tips

- Houd de tijd in de gaten: zo kort mogelijk, maar voel ook aan wat nodig is.
- Wees steeds gericht op jullie eigen praktijk - hoe is wat je in dit programma leert en doet relevant voor jullie situatie?
- Maak actiepunten en vervolgspraken steeds zo concreet mogelijk.



Oriëntatie

Oriëntatie 1 - Eerste gedachten bij doorgaan en delen

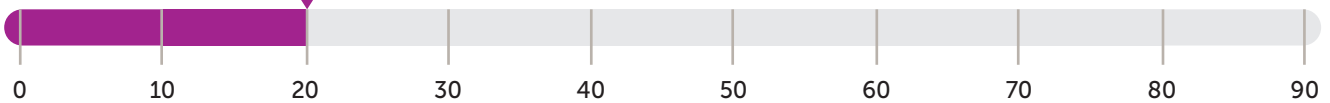
Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video waarin vertegenwoordigers van andere proefplekken iets vertellen over hun gedachten en ervaringen rond doorgaan en delen reflecteren we op de ontwikkeling, houdbaarheid en vruchtbaarheid van onze eigen proefplek.

Tijdpad



Minuten



Benodigdheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)

Beschrijving van de werkvorm

Video **0-6 minuten**

We bekijken een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot 'doorgaan en delen'. Eventueel maken we aantekeningen van wat ons daarin opvalt.

Bespreking **7-20 minuten**

1. Wat is het meest blijven hangen na het kijken van de video en wat roept dat op?
2. Hoe wordt er bij in de video vertegenwoordigde proefplekken gedacht over doorgaan en delen?
En hoe wordt dit in praktijk gebracht?
3. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er ten aanzien van onze eigen gedachten en ervaringen?
4. Is er iets wat we vanuit de video kunnen meenemen voor onze proefplek? Zo ja, wat en waarom?
5. Hebben we iets gemist in de video? Zo ja, wat en waarom?



Oriëntatie 2 - Toekomstbeelden verbeelden

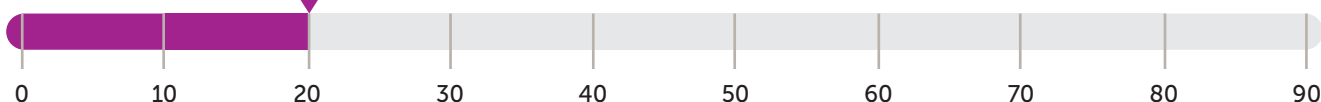
Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video waarin vertegenwoordigers van andere proefplekken iets vertellen over hun gedachten en ervaringen rond 'doorgaan en delen' en met een creatieve verbeeldingsoefening, reflecteren we op de ontwikkeling, houdbaarheid en vruchtbaarheid van onze eigen proefplek.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- een groot vel papier
- stiften

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding en verbeelding 0-2 minuten

In gedachten gaan we tijdreizen. We reizen 10 jaar verder in de tijd en gaan dan op bezoek bij onze eigen proefplek. Hiervoor sluiten we onze ogen, gaan we comfortabel zitten en staan we steeds eventjes stil bij de volgende vragen (*iemand leest ze langzaam voor*):

1. Wat gebeurt er zoal in en rond onze proefplek en wie zijn er betrokken?
2. Wat is de betekenis van onze proefplek voor betrokkenen en de omgeving?
3. Hoe en door wie wordt er leiding gegeven aan onze proefplek?
4. Hoe en door wie wordt onze proefplek praktisch gedragen?
5. Hoe draagt onze proefplek bij aan de ontwikkeling van de kerk als groter geheel?
6. Wat zijn de belangrijkste uitdagingen voor onze proefplek op dat moment?
7. Wat zijn de meest hoopvolle ontwikkelingen op dat moment?

Bespreking en opdracht 3-12 minuten

We komen weer terug naar het hier en nu, zoals we hier nu bij elkaar zitten.

1. Wat hebben we 'gezien' tijdens onze reis naar de toekomst van onze proefplek?
2. Nadat we onze 'tijdreisverslagen' kort hebben gedeeld, leggen we de belangrijkste elementen daaruit vast op een creatieve manier, met beelden en/of woorden.

(Bijvoorbeeld met een tekening, afbeeldingen, een verhaal of een woordenwolk.

Een creatieveling onder ons kan dit misschien thuis verder uitwerken.)

Video 13-20 minuten

We bekijken een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot 'doorgaan en delen'. Eventueel maken we aantekeningen van wat ons daarin opvalt.

1. Hebben we in de video iets gehoord wat we nog een plek willen geven in ons toekomstbeeld?
2. Is er in de video iets gezegd waar we later nog eens over willen doorpraten?



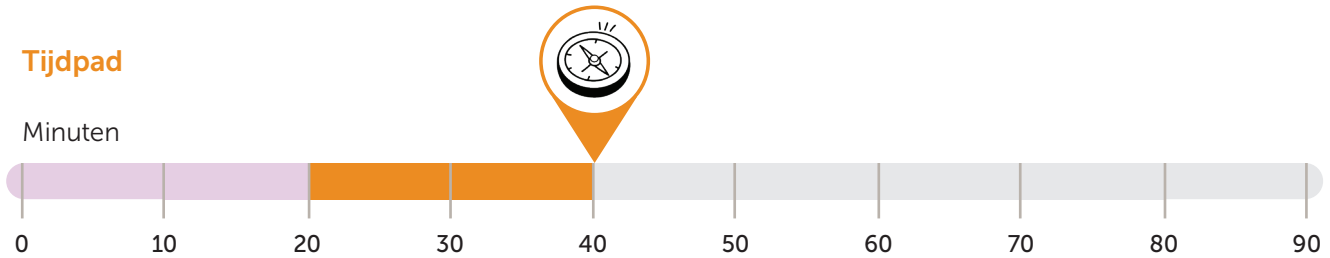
Kompas

Kompas 1 - Een luisterlied over vrucht dragen

Doel van de werkvorm

We versterken ons besef dat nadenken over doorgaan en delen een geestelijk proces is. Aan de hand van een lied stemmen we ons kompas af op mogelijke aanwijzingen van God.

Tijdpad



Benodigheden

- een door gespreksleider gekozen lied, dat past bij het team en het thema (hieronder een liedsuggestie)
- apparaat om het lied af te spelen
- de tekst van het lied (in de powerpoint of geprint)
- pen en papier om aantekeningen te maken

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding: luisteren of zingen **0-7 minuten**

Bij het thema 'doorgaan en delen' denken we na over de ontwikkeling, houdbaarheid en vruchtbaarheid van onze proefplek. In deze werkvorm richten we ons vooral op vrucht dragen. We zingen of luisteren samen naar een lied dat daarover gaat en dat past bij ons, of dat juist verrassend anders is dan liederen die we gewend zijn.

Liedsuggestie

Een mogelijk passend lied bij deze werkvorm is lied 841 in *Liedboek, zingen en bidden in huis en kerk*: 'Wat zijn de goede vruchten?' Via deze [link](#) is een uitvoering van dit lied met daarbij de tekst te vinden.

Bespreking **7-20 minuten**

1. Wat zegt dit lied ons over vrucht dragen als proefplek op de langere termijn?
2. Welke andere gedachten komen bij ons op bij het woord vrucht dragen in relatie tot onze proefplek op langere termijn?
3. Welke centrale gedachten uit dit gesprek nemen we mee als we de toekomst verder tegemoet gaan?

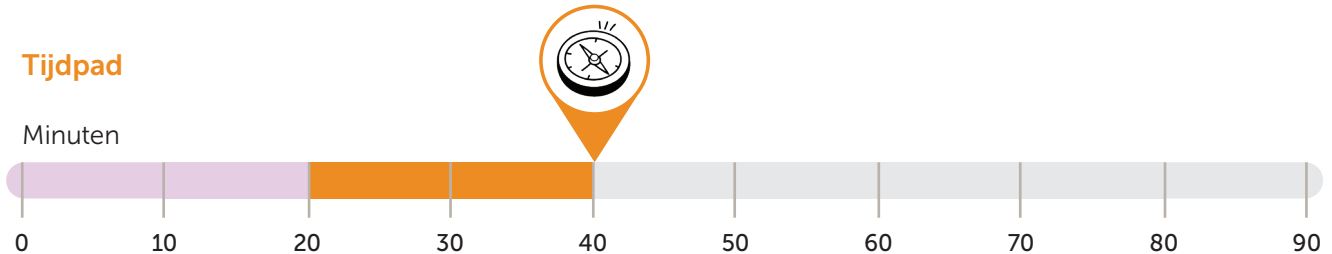


Kompas 2 - Een gebed rond vrucht dragen

Doel van de werkvorm

We versterken ons besef dat nadenken over doorgaan en delen een geestelijk proces is. Met een gebed stemmen we ons kompas af op mogelijke aanwijzingen van God.

Tijdpad



Benodigheden

- een kaars
- schrijfpapier voor ieder teamlid
- pennen
- eventueel het Onze Vader in de powerpoint of geprint

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Bij het thema 'doorgaan en delen' denken we na over de ontwikkeling, houdbaarheid en vruchtbaarheid van onze proefplek. In deze werkvorm richten we ons vooral op vrucht dragen, in de vorm van een gebed.

Bij vrucht dragen als proefplek kunnen we op hoofdlijnen denken aan drie dingen:

- Met onze proefplek langdurig van betekenis blijven voor mensen in de omgeving.
- Vanuit onze proefplek van betekenis zijn voor andere kerkplekken.
- Vanuit onze proefplek nieuwe kerkplekken (helpen) starten.

Geleid gebed 2-12 minuten

1. We steken een kaars aan, als teken van Gods aanwezigheid in ons midden.
2. We zijn stil, sluiten onze ogen en laten onze gedachten gaan over onze proefplek, over onze omgeving en over andere kerkplekken die er al zijn of die nodig zijn.
3. Welke concrete gedachten, zorgen en verlangens komen bij ons op als we hierover nadenken met het oog op de langere termijn?
4. Bij onze sterkste gedachte formuleren we gebedszinnetje, zoals:
 - Ik ben dankbaar voor ...
 - Ik maak me zorgen over ...
 - Ik wil bidden voor ...Deze gebedszinnetjes schrijven we ieder voor zich op.
5. Om de beurt leest iedereen (die dat wil) zijn of haar eigen gebedszinnetje voor.
6. We sluiten het gebed af door samen het Onze Vader te bidden.

Bespreking 13-20 minuten

Was er iets wat opviel in de optelsom van onze gebedszinnetjes? Wat nemen we daaruit in het bijzonder mee als we de toekomst verder tegemoet gaan?



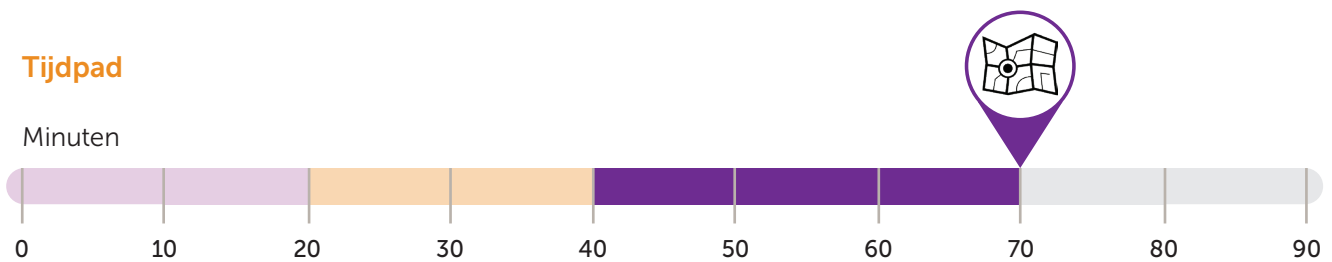
Reisgids

Reisgids 1 - Terug naar start met het oog op doorgaan en delen

Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video krijgen we meer zicht op het thema 'doorgaan en delen'. We gaan terug naar ons verlangen en onze motivatie om te beginnen met een proefplek en van daaruit denken we na over doorgaan en delen.

Tijdpad



Benodigheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- een groot vel papier om gezamenlijke conclusies op te schrijven
- stiften

Beschrijving van de werkvorm

Video 0-6 minuten

We bekijken samen een korte video over het thema 'doorgaan en delen'.

Bespreking 7-30 minuten

Aan de hand van een aantal gespreksvragen gaan we met elkaar in gesprek over de video:

1. Wat raakte of haakte tijdens het kijken van de video? Wat blijft hangen?
 2. *'In het vuur brandend houden kun je zo opgaan dat je bijna zou vergeten waarom je met dit vuur begonnen bent.'* Herkennen we iets van deze uitspraak in de video?
 - a. Hoe is het op dit moment gesteld met onze motivatie, enthousiasme en energie?
 - b. Laten we eens teruggaan naar onze begintijd. Wat waren toen onze drijfveren, wat was onze motivatie en gezamenlijke droom? Wat zette ons toen in vuur en vlam? Leeft dit nog?
 3. Waar zijn we als team op dit moment vooral op gericht: doorgaan of delen?
 - Doorgaan: ons eigen vuur brandend houden.
 - Delen: onze ervaringen delen met andere kerkplekken en/of iets nieuws beginnen.
- Wat is globaal de aandachtsverdeling? (Bijvoorbeeld: 70% doorgaan en 30% delen.)
4. Wat hebben we nodig om nog lang te kunnen blijven 'doorgaan' met onze proefplek?
 5. Hebben wij een verlangen om ook meer te gaan 'delen'? Zo ja, op welke manier(en) zou dat kunnen vanuit onze proefplek en met wie?

De belangrijkste conclusies uit het gesprek schrijven we op en nemen we mee naar 'Route', het volgende programmaonderdeel.

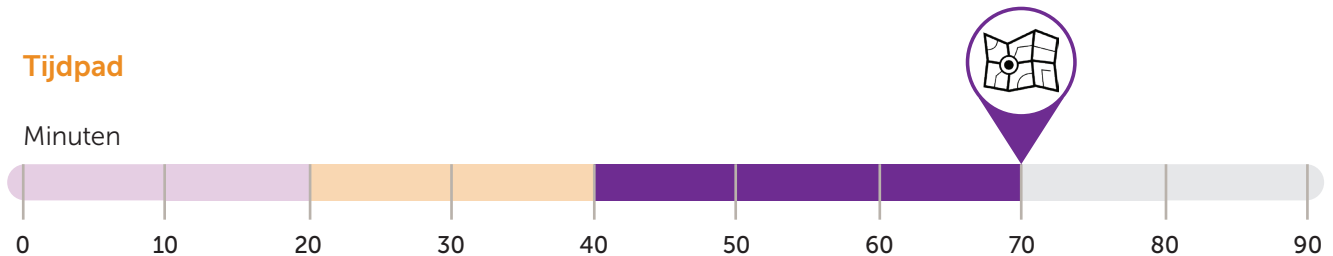


Reisgids 2 - Gesprek rond het kampvuur

Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video en het beeld van een kampvuur krijgen we meer zicht op het thema 'doorgaan en delen'. We gaan terug naar ons verlangen en onze motivatie om te beginnen met een proefplek, en van daaruit denken we na over doorgaan en delen.

Tijdpad



Benodigdheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- een kaars en waxinelichtjes, of als het kan een echt kampvuur buiten
- een groot vel papier om gezamenlijke conclusies op te schrijven
- een werkblad voor het maken van notitiebriefjes met vlammetjes (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)
- stift en pennen

Beschrijving van de werkvorm

Video 0-6 minuten

We bekijken samen een korte video over het thema 'doorgaan en delen'.

Inleiding 6-8 minuten

In de video kwamen heel kort samengevat de volgende vragen aan de orde:

- Doorgaan: hoe is ons kampvuur ontstaan en hoe houden we het brandend?
- Delen: hoe kunnen we onze ervaringen delen met andere kerkplekken en/of kunnen we vanuit onze proefplek ook nog ergens iets nieuws beginnen?

We concentreren ons nu op het beeld van een 'kampvuur'. We spelen wat met dat beeld. We zitten rond een kaars dat een kampvuurtje symboliseert. Om dit iets vuriger en iets van ons samen te maken, mag iedereen een waxinelichtje aansteken en rond de kaars zetten. *(Een leuk alternatief is om dit onderdeel van het programma buiten rond een echt kampvuurtje te doen.)*

Het kampvuur in deze werkvorm staat voor ons team en onze proefplek. Het is ook een symbool voor vurigheid, passie, geestdrift, motivatie, enthousiasme en dromen.





Verbeeldende bespreking in tweetallen **9-15 minuten**

Aan de hand van een aantal gespreksvragen en een opdracht gaan we in gesprek:

1. We vertellen elkaar over het vuurtje dat bij onszelf brandt of brandde in relatie tot onze proefplek.
Hoe ziet of zag dat vuur(tje) eruit? Is het gegroeid, smelt het of is het (bijna) gedoofd?
2. Onze persoonlijke vuurtjes vormen samen een groter vuur. Hoe staat het met ons gezamenlijke vuur?
Hoe is dat eigenlijk ontstaan? En hoe heeft het zich ontwikkeld? Hoe houden we het vuur brandend met elkaar? Hoe wordt het gevoed?
3. Verspreidt ons vuur zich ook naar andere plekken?

Teamopdracht **16-30 minuten**

1. Iedereen krijgt een paar notitiebriefjes met de afbeelding van een vlammetje. Daarop kunnen we onze gedachten en ideeën schrijven bij de volgende vragen:
 - a. Wat is er nodig om het vuur bij ons brandend te houden?
 - b. Hoe zouden wij ons vuur (meer) kunnen verspreiden naar andere plekken?
2. We leggen al onze beschreven vlammetjes bij elkaar in twee denkbeeldige vuurtjes:
 - a. Een vuurtje voor 'doorgaan'.
 - b. Een vuurtje voor 'delen'.
3. Iemand van ons leest per 'vuurtje' (delen of doorgaan) de briefjes voor.
4. Wat valt op? Ligt het accent (de meeste beschreven vlammetjes) op het brandend houden van ons eigen vuur of meer op het verspreiden van ons vuur? Is er iets wat extra 'opvlamt', bijvoorbeeld omdat het vaker wordt genoemd?

De belangrijkste conclusies uit het gesprek schrijven we op en nemen we mee naar 'Route', het volgende programmaonderdeel.



Route

Route 1 - Met nieuw elan doorgaan en/of delen

Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 1 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad

Minuten



Benodigheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 1
- een extra vel om vervolgafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding **0-1 minuten**

Bij Reisgids 1 hebben we met elkaar gesproken over het ontstaan en de ontwikkeling van ons kampvuur. En over hoe we dat vuur brandend kunnen houden en/of kunnen verspreiden naar andere plekken. Nu bepalen we onze vervolgroute. Wat gaan we de komende tijd concreet doen met één of enkele van onze conclusies?

Bespreking **1-10 minuten**

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we kiezen één of twee dingen) en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging **10-20 minuten**

We maken onze vervolgafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.



Route 2 -

Het kampvuur brandend houden of verder verspreiden

Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 2 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 2
- een extra vel om vervolgsafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 2 hebben we met elkaar gesproken over het ontstaan en de ontwikkeling van ons kampvuur. Daarna hebben we gedachten en ideeën verzameld rond ons vuur brandend houden en ons vuur verspreiden. Nu bepalen we onze vervolgroute. Wat gaan we de komende tijd concreet doen met één of enkele van onze conclusies?

Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we kiezen een of twee dingen) en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgsafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

Ter afsluiting

We hebben het basisprogramma over 'doorgaan en delen' afgerond. Door de verschillende werkvormen zijn er aandachtspunten rond doorgaan en delen duidelijk geworden voor onze eigen proefplek. Nu is het tijd om aan de slag te gaan met onze vervolgspraken. We gaan door met onze eigen proefplek en we gaan delen wat wij daar ontdekt en ontvangen hebben.

Na het basisprogramma kunnen we ook verdiepende programma's volgen. Hiermee wordt afzonderlijk ingezoomd op doorgaan en delen. Ook komt de vraag aan de orde hoe de proefplek kan doorgaan als leiders weggaan. Verder is er een verdiepend artikel geschreven over doorgaan en delen, en wellicht volgt er later nog meer materiaal.

Het kan ook zijn dat we eerst een ander kernthema willen oppakken. Het totale overzicht van leermodules, lesprogramma's en andere vormen van ondersteuning voor proefplekken staat op lerenpionieren.nl.



**Protestantse
Kerk**

**Protestantse Kerk in Nederland
in samenwerking met partners**

Postbus 8504, 3503 RM Utrecht

(030) 880 18 80

info@protestantsekerk.nl

protestantsekerk.nl

lerenpionieren.nl/samenwerkingspartners

© januari 2024

